

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROYEK MATERI
PESAWAT SEDERHANA UNTUK MENGUATKAN DIMENSI
BERGOTONG ROYONG DAN KREATIF SISWA KELAS IV**

Grasiana Siva Anggiat Putri

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan menekankan penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi bergotong royong dan kreatif, serta kurangnya perangkat pembelajaran kurikulum merdeka berupa modul ajar yang bermakna, kreatif, dan inovatif serta berpengaruh pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan prosedur pengembangan Modul Ajar Berbasis Proyek pada Materi Pesawat Sederhana untuk Menguatkan Dimensi Bergotong royong dan Kreatif Peserta didik Kelas IV SD; (2) Mengetahui kualitas Modul Ajar Berbasis Proyek pada Materi Pesawat Sederhana untuk Menguatkan Dimensi Bergotong royong dan Kreatif Peserta didik Kelas IV SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah guru kelas IV dan peserta didik kelas IV sebanyak 28 orang, serta ahli bahasa dan ahli pembelajaran SD. Sedangkan objek penelitiannya adalah modul ajar berbasis proyek untuk menguatkan dimensi bergotong royong dan kreatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, kuesioner, dan observasi. Data kualitatif dan kuantitatif adalah teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa modul ajar IPA berbasis proyek memperoleh skor validasi sebesar 3,90 dengan kategori “Sangat Layak” dan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”. Selisih data yang diperoleh dari hasil setelah implementasi yaitu sebesar 1,83 pada dimensi bergotong royong. Sedangkan pada dimensi kreatif memperoleh selisih 2,34 yang artinya indikator serta elemen-elemen dari kedua dimensi tersebut terpenuhi.

Kata kunci: modul ajar berbasis proyek, dimensi bergotong royong, dimensi kreatif

ABSTRACT**“DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED TEACHING MODULES SIMPLE AIRCRAFT MATERIAL TO STRENGTHEN THE MUTUAL AND CREATIVE DIMENSIONS OF GRADE IV STUDENTS”**

Grasiana Siva Anggiat Putri

Sanata Dharma University

2024

This research was motivated by the application of project-based learning by emphasizing the strengthening of the Pancasila Student Profile in the dimension of mutual cooperation and creativity, as well as the lack of independent curriculum learning tools in the form of meaningful, creative, and innovative teaching modules that affect students. This study aims to (1) Describe the procedure for developing Project-Based Teaching Modules on Simple Aircraft Material to Strengthen the Mutual and Creative Dimensions of Grade IV Elementary School Students; (2) Knowing the quality of Project-Based Teaching Modules on Simple Aircraft Material to Strengthen the Mutual and Creative Dimensions of Grade IV Elementary School Students.

The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The subjects of the study were grade IV teachers and 28 grade IV students, as well as linguists and elementary school learning experts. While the object of research is a project-based teaching module to strengthen the dimensions of mutual cooperation and creativity. Data collection techniques in this study are interviews, questionnaires, and observations. Qualitative and quantitative data are the data analysis techniques used in this study.

The results showed that the project-based science teaching module obtained a validation score of 3.90 with the category "Very Decent" and the recommendation "No Need for Revision". The difference in data obtained from the results after implementation is 1.83 in the dimension of mutual cooperation. While the creative dimension obtains a difference of 2.34 which means that the indicators, elements of both dimensions are met.

Keywords: *project-based teaching module, mutual aid dimension, creative dimension*